



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO; PRIMERO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.

historia y la cultura.

APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.

Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

GRADO: PRIMERO

OBEJTIVO DE GRADO: Identificar algunos elementos de la cotidianidad creados por el hombre, estudiando sus componentes desde el entorno familiar y escolar, llegando así a diferenciarlos de elementos naturales.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué partes tiene el computador y para que se usan?	TECNOLOGIA: El hombre y sus avances tecnológicos. El carpintero. Secretaria.	Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.	-Propositivo: Aplica los conceptos básicos en el computador mediante el mouse y el teclado.

<p>¿Cómo el hombre invento los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?</p>	<p>Telefonista Jefe de hogar. Instrumentos tecnológicos utilizados para realizar su oficio.</p> <p>INFORMATICA: - El computador -Partes del computador. -Proceso de encendido y apagado. -Manejo del mouse -Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas. - Manejo de las normas</p>	<p>Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).</p>	<p>-Interpretativo: Explora los elementos básicos que conforman el sistema Windows.</p> <p>-Argumentativo: Grafica los diferentes oficios y los explica.</p>
--	--	---	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo aprovechar la herramienta Paint, para ilustra mis trabajos?</p> <p>¿Cómo el hombre ideó los diferentes tipos de inventos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?</p>	<p>TECNOLOGIA: la tecnología en los hombres primitivos y actuales -El vestido. -La vivienda. -La alimentación. -Clases de trabajo (recolección de alimentos, pesca)</p> <p>INFORMATICA: - Elementos básicos de Ingreso. -Uso de Herramientas para dibujar. - Cerrar y salir - Manejo del correo del colegio y ADN</p>	<p>Reconoce y describe la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p> <p>Explora su entorno cotidiano y diferencia elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>	<p>- Interpretativo: Identifica el entorno Paint realizando acciones sencillas.</p> <p>-Propositivo: Crea dibujos empleando las herramientas básicas de Paint.</p> <p>-Argumentativo: Relaciona como la tecnología ha influido en los cambios que se da en cuanto al vestido, la alimentación y otras labores cotidianas.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿A través de que objetos se comunican las personas?</p> <p>¿Qué nos puede aportar el internet, en la realización de nuestras actividades?</p>	<p>TECNOLOGIA: Juguemos con los medios de comunicación. -Función y uso del teléfono. -La radio -La televisión. -El computador. -El celular.</p>	<p>Indaga cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.</p> <p>Reconoce productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p>	<p>- Interpretativo: Identifica los pasos para realizar búsqueda de información en internet</p> <p>- Propositivo: Ejecuta los pasos para ingresar, explorar y salir de una página web.</p> <p>- Propositivo: Aplica las normas básicas para el uso del internet.</p>

	INFORMATICA: -Ingreso y salida de internet. -Exploración de página de interés. - Manejo de normas para el uso del internet.		-Argumentativo: Explica la funcionalidad de los medios de comunicación más utilizados en nuestro entorno.
--	---	--	---

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Qué nos puede aportar el internet, en la realización de nuestras actividades?</p> <p>¿Qué artefactos han mejorado las condiciones de vida del hombre?</p>	TECNOLOGIA: -Movimiento del cuerpo -Energía de los alimentos -Energía lumínica, otros tipos de energías. INFORMATICA: -Programas multimedia en internet para aplicar los conceptos vistos. -Ejercicios de lectura y escritura a través de programas de multimedia.	Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia. Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones, comparaciones, dibujos, mediciones y explicaciones.	-Propositivo: Realiza ejercicios interactivos en el computador utilizando las herramientas básicas del internet. - Argumentativo: Define el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida. -Interpretativo: Reconoce los diferentes artefactos que tienen energía y sus usos adecuados para la conservación y la economía.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.